

## **PROTOCOLE DE PIQUETAGE ENTRE L'AFPC ET LE STTP**

Reconnaissant que le but de tout piquet de grève est d'exercer le maximum de pression sur Postes Canada pour en arriver à un règlement juste avec le Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes (STTP); et

Reconnaissant qu'un piquet de grève est l'un des nombreux moyens de pression par lesquels exprimer sa solidarité avec les membres du STTP; et

Reconnaissant que les membres de l'Alliance de la Fonction publique du Canada (AFPC) qui ne sont pas en position de grève légale s'exposent à des mesures disciplinaires et à d'autres sanctions lorsqu'ils ne se présentent pas au travail; et

Reconnaissant que l'AFPC et le STTP ont conclu par le passé des protocoles similaires en cas de grève :

Les deux syndicats se sont entendus sur les modalités suivantes :

- Les membres de l'AFPC pourront franchir les lignes de piquetage du STTP.
- L'AFPC demandera à ses membres qui doivent franchir une ligne de piquetage pour se rendre au travail de déterminer s'ils devraient exercer leur droit de refuser un travail dangereux. Le cas échéant, ils devront aviser leur superviseur et leur représentant syndical qu'ils ne se présenteront pas au travail.
- Les chefs et les coordonnateurs des piquets de grève du STTP détermineront l'entrée que devront utiliser les membres de l'AFPC. Ces derniers devront présenter leur carte de membre ou leur carte d'identité d'employé au personnel du STTP chargé de coordonner l'accès aux lieux de travail.
- L'AFPC encourage ses membres à exprimer leur solidarité avec le STTP, soit en faisant du piquetage avec les grévistes du STTP avant ou après leurs heures de travail, soit en participant à d'autres moyens de pression qui seront déterminés par l'AFPC et les dirigeants des sections locales du STTP.
- Les bureaux de direction de l'AFPC et du STTP veilleront à ce que toutes leurs sections locales respectives reçoivent des exemplaires du présent protocole.

Chris Aylward  
Président national, AFPC

Mike Palecek  
Président national du STTP